

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"



CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178

Sede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA

Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697

E-mail: bsis036008@istruzione.it - PEC: bsis036008@pec.istruzione.it



MOD. 01.02

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Competenze disciplinari

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO

Classi: Terze Istituto Tecnico – Indirizzo CAT, Tecnologia del legno, Corso serale, Istruzione in carcere

Competenze disciplinari

- tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente;

Abilità

Riconoscere le caratteristiche dei suoli, i limiti e i vincoli nell'uso del suolo.
Riconoscere le cause dei dissesti idrogeologici, individuare le tecniche per la prevenzione dei dissesti e la difesa del suolo.
Individuare e scegliere le aree più idonee ai diversi utilizzi del territorio.
Interpretare le carte tematiche per comprendere i fattori che condizionano l'ambiente e il paesaggio.
Ricerca e interpretare le fonti informative sulle risorse ambientali, sulla loro utilizzabilità e sulla loro sensibilità ai guasti che possono essere provocati dall'azione dell'uomo.
Utilizzare termini del linguaggio economico.

Conoscenze

Fattori e processi di formazione del suolo e correlate proprietà fisiche, chimiche e biologiche.
Agrosistemi, ecosistemi e loro evoluzione.
Processi e fenomeni di dissesto idrogeologico. Principi ed opere per la difesa del suolo.
Significato e valore delle carte tematiche.
Ciclo dell'acqua, disponibilità e depurazione idrica per le necessità umane e produttive.
Classificazione dei rifiuti e metodi di smaltimento.
Processi di inquinamento dell'atmosfera, delle acque e del suolo.
Fonti energetiche disponibili, con particolare riferimento alla situazione italiana.



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI
"NICCOLÒ TARTAGLIA"

LICEO ARTISTICO STATALE
"MAFFEO OLIVIERI"



Strumenti di Verifica

In riferimento alla tipologia di voto prevista dalla disciplina, indicare le modalità di verifica, il numero delle prove e la loro scansione nel periodo didattico

Si ricorda che in base a quanto affermato nella C.M. 94 prot. 6828 del 2011 “la valutazione è espressione dell’autonomia professionale propria della funzione docente e che le istituzioni scolastiche potranno individuare e adottare, nella loro autonomia e nell’ambito delle prove previste per ciascun insegnamento (scritte, orali, pratiche e grafiche), modalità e forme di verifica che ritengano funzionali all’accertamento dei risultati di apprendimento, declinati in competenze, conoscenze e abilità, di cui ai Regolamenti di riordino e al D.M. 139/2007 relativo all’obbligo d’istruzione.”

TIPOLOGIA VOTO	MODALITÀ e FORME DI VERIFICA	NUMERO PROVE		TEMPI (scansione nel periodo didattico)
		1° periodo	2° periodo	
SCRITTO	<input type="checkbox"/> prova scritta <input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> quesiti teorici <input type="checkbox"/> domande a risposta aperta <input type="checkbox"/> domande a risposta chiusa <input type="checkbox"/> test <input type="checkbox"/> prova multimediale <input type="checkbox"/> prova laboratoriale <input type="checkbox"/> prova documentale <input type="checkbox"/> altro	1	1	Orientativamente una verifica scritta per quadrimestre
GRAFICO	<input type="checkbox"/> prova grafica <input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> quesiti teorici e/o pratici <input type="checkbox"/> domande a risposta aperta <input type="checkbox"/> domande a risposta chiusa <input type="checkbox"/> test <input type="checkbox"/> prova multimediale <input type="checkbox"/> prova laboratoriale <input type="checkbox"/> prova documentale <input type="checkbox"/> altro			Non previste
ORALE	<input type="checkbox"/> interrogazione lunga <input type="checkbox"/> interrogazione breve <input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> quesiti teorici e/o pratici <input type="checkbox"/> domande a risposta aperta <input type="checkbox"/> domande a risposta chiusa <input type="checkbox"/> test <input type="checkbox"/> prova multimediale <input type="checkbox"/> prova laboratoriale <input type="checkbox"/> prova documentale <input type="checkbox"/> altro	2	2	Sono previste n. 2 verifiche orali per singolo quadrimestre
PRATICO	<input type="checkbox"/> prova scritta <input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova grafica <input type="checkbox"/> quesiti teorici e/o pratici <input type="checkbox"/> domande a risposta aperta <input type="checkbox"/> domande a risposta chiusa <input type="checkbox"/> test <input type="checkbox"/> prova multimediale <input type="checkbox"/> prova laboratoriale <input type="checkbox"/> prova documentale <input type="checkbox"/> altro			Non previste

Metodologia

Indicare le metodologie utilizzate per il conseguimento degli obiettivi.

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione/videolezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	lezione/videolezione dialogata e partecipata
	test d'ingresso
<input checked="" type="checkbox"/>	utilizzo di appunti
	utilizzo di mappe concettuali
	discussione guidata
<input checked="" type="checkbox"/>	lavori individuali e/o di gruppo
	controllo e revisione del lavoro domestico
	utilizzo dei laboratori (modellato, multimedialità, audiovisivi)
	didattica trasferita
<input checked="" type="checkbox"/>	proiezione video
<input checked="" type="checkbox"/>	problem solving
	analisi di testi/documenti
	utilizzo di Google Workspace for Education
	flipped classroom
	Brainstorming
	Altro

Attività integrative : non previste

Progetto/i di recupero/potenziamento : non previsti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

DESCRITTORI			
COMPETENZE : Comprensione ed analisi delle problematiche proposte	ABILITÀ/CAPACITÀ : capacità di esporre le tematiche proposte	CONOSCENZE	LIVELLO/VOTO
Nessuna	Nessuna risposta alle richieste	Nessuna conoscenza	1
Risposte casuali ed incoerenti	Comunicazione incomprensibile	Incoerenti e frammentarie	2
Confusa e limitata	Comunicazione frammentaria ed incoerente	Gravemente lacunose e parziali	3
Decisamente parziale e lacunosa	Comunicazione stentata e confusa	Lacunose	4
Superficiale con alcune lacune	Comunicazione incompleta e con terminologia non appropriata	Superficiali con alcune lacune significative	5
Essenziale e adeguata ad affrontare problematiche semplici	Comunicazione sintetica con poche imprecisioni	Essenziali	6
Sostanzialmente adeguata, non del tutto approfondita	Comunicazione con linguaggio chiaro e terminologia corretta	Quasi complete	7
Adeguata e sicura	Esposizione chiara, ben organizzata ed esauriente	Complete	8
Adeguata, sicura, approfondita	Esposizione sicura , approfondita con terminologia appropriata	Complete ed approfondite	9
Approfondita con apporti personali nell'analisi di problematiche complesse	Esposizione efficace, approfondita e rigorosa con osservazioni personali pertinenti	Complete, approfondite e rielaborate in modo personale	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

DESCRITTORI			
COMPETENZE : Comprensione ed analisi delle problematiche proposte	ABILITÀ/CAPACITÀ : capacità di esporre le tematiche proposte	CONOSCENZE	LIVELLO/VOTO
Nessuna	Nessuna risposta alle richieste	Nessuna conoscenza	1
Risposte fuori tema ed incoerenti	Esposizione sostanzialmente incomprensibile	Incoerenti frammentarie	2
Assai parziale e confusa	Comunicazione frammentaria	Gravemente lacunose e carenti	3
parziale e lacunosa	Comunicazione stentata e confusa	Carenti e limitate	4
Superficiale e parzialmente lacunosa	Comunicazione incompleta e con terminologia non appropriata	Superficiali con alcune carenze significative	5
Essenziale e adeguata ad affrontare problematiche semplici	comunicazione sintetica con poche imprecisioni	Essenziali	6
Sostanzialmente adeguata, non approfondita	Esposizione chiara con terminologia adeguata	Sostanzialmente completa	7
Adeguata e sicura	Esposizione chiara, ben organizzata ed esauriente	Complete	8
Adeguata, sicura, approfondita	Esposizione sicura, ben argomentata, con terminologia appropriata	Complete ed approfondite	9
Approfondita con apporti personali nell'analisi di problematiche complesse	Esposizione esauriente, con terminologia appropriata, rigorosa, con osservazioni personali pertinenti	Complete, approfondite e rielaborate in modo personale	10

Si riportano di seguito le tabelle indicanti la corrispondenza tra voti e valutazione complessiva dei livelli di apprendimento presenti nel PTOF.

TABELLE INDICANTI LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Detti criteri consentono di rilevare con un voto sintetico il livello di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO	
Lavoro svolto a casa, approfondimento, svolgimento compiti assegnati, partecipazione	
DESCRITTORI	LIVELLO/VOTO
L'allievo non svolge i compiti assegnati e non partecipa al dialogo educativo.	1 – 2 Assolutamente Insufficiente
L'allievo raramente svolge i compiti assegnati; solo occasionalmente partecipa al dialogo didattico.	3 – 4 Gravemente Insufficiente
L'allievo non sempre svolge i compiti assegnati, a volte si distrae in classe.	5 Insufficiente
L'allievo solitamente svolge i compiti assegnati e risponde positivamente agli stimoli.	6 Sufficiente
L'allievo è puntuale nello svolgimento delle consegne ed è attento e partecipa in classe.	7 Discreto
L'allievo svolge con competenza le consegne, si impegna attivamente al dialogo didattico.	8 Buono
L'allievo è attivo nell'eseguire le consegne, è sempre propositivo ed interessato.	9 – 10 Ottimo – eccellente

AUTONOMIA DI LAVORO	
Capacità di individuare le proprie difficoltà e di organizzare il lavoro per superarle, responsabilità nello svolgimento del lavoro/consegne in autonomia.	
DESCRITTORI	LIVELLO/VOTO
L'allievo non è consapevole delle proprie difficoltà e non sa organizzare il lavoro per superarle; non esegue le consegne.	1 – 2 Assolutamente Insufficiente
L'allievo è limitatamente consapevole delle proprie difficoltà e quindi non è in grado di organizzare il lavoro per superarle; non esegue le consegne.	3 – 4 Gravemente Insufficiente
L'allievo è solo parzialmente consapevole delle proprie difficoltà e non sempre sa organizzare il lavoro per superarle; l'esecuzione delle consegne è scarsa e spesso in ritardo.	5 Insufficiente
L'allievo ha sufficiente consapevolezza delle proprie difficoltà e generalmente si organizza per superarle; svolge le consegne non sempre adeguatamente e nel rispetto dei tempi.	6 Sufficiente
L'allievo non ha difficoltà ad elaborare in modo autonomo le proprie conoscenze e ad organizzarle efficacemente; svolge le consegne in modo adeguato nel rispetto dei tempi.	7 Discreto
L'allievo sa effettuare sintesi corrette e rielabora in modo personale le conoscenze acquisite svolgendo le consegne in modo adeguato nel rispetto puntuale dei tempi.	8 Buono
L'allievo è in grado di padroneggiare con sicurezza le proprie conoscenze, di effettuare sintesi corrette ed approfondite e di organizzare il proprio lavoro in modo sempre proficuo e responsabile rispettando puntualmente i tempi di consegna.	9 – 10 Ottimo - eccellente

ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI MINIMI SPECIFICI Valutazione in base alle prove scritte, grafiche, orali e pratiche	
DESCRITTORI	LIVELLO/VOTO
L'allievo non ha acquisito alcun elemento fondamentale della disciplina.	1 – 2 Assolutamente Insufficiente
L'allievo ha acquisito solo in piccola parte gli elementi fondamentali della disciplina.	3 – 4 Gravemente Insufficiente
L'allievo ha acquisito alcuni degli elementi fondamentali della disciplina ma non sempre è in grado di applicarli efficacemente.	5 Insufficiente
L'allievo ha acquisito i contenuti minimi delle discipline.	6 Sufficiente
L'allievo ha acquisito conoscenze discrete che gli consentono di svolgere ogni prova in modo soddisfacente.	7 Discreto
L'allievo possiede conoscenze complete che gli permettono di eseguire verifiche sempre corrette.	8 Buono
L'allievo possiede conoscenze ampie approfondite ed articolate che sa sempre collegare e rielaborare criticamente.	9 – 10 Ottimo - eccellente

Brescia, 18 settembre 2024

Il Coordinatore di dipartimento
Prof. Alini Giuseppe