|  |  |
| --- | --- |
| **PERCORSI TEMATICI PRIMO BIENNIO TECNICO - LICEO** | ***CLASSI******Primo biennio*** |
|  ***1°*** |  ***2°*** |
| ***1.APPROFONDIMENTI*** *condotti nell'ambito della didattica ordinaria a cura del CDC:* | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| Cultura del rispetto della persona e delle cose: regole di comportamento, pulizie e rispetto dei locali, raccolta differenziata in istituto, ed eventuali aggiornamenti … |

|  |
| --- |
| *a cura del coordinatore e dei docenti del CDC* |

 | **2** | **2** |
| Assemblea di classe, di istituto comitato studentesco ed elezioni rappresentanti  | *a cura del coordinatore e dei docenti del CDC* | 2 | **2** |
| **2. CITTADINANZA DIGITALE:** ***introduzione all'uso degli strumenti (pc-gsuite, ecc.) SVILUPPO competenze digitali*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI PRIME:**Formazione Gsuite Contenuti minimi accesso G-Suite, Gmail, Classroom e Meet, Calendar | *A cura dei docenti del CDC*  | **4** |  |
| **CLASSI SECONDE:**Gestione avanzata di Drive, Documenti, Fogli | *A cura della docente cl. Concorso* *B016 in compresenza con il docente titolare* |  | **4** |
| **USO RESPONSABILE DEL DIGITALE** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI PRIME:**uso etico e responsabile del digitale e dei dispositivi elettronici, utilizzo consapevole e critico delle tecnologie | *A cura dei docenti del CDC* | **4** |  |
| **CLASSI SECONDE:**Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali |  | **4** |
| ***3. INCONTRI SU TEMATICHE GIURIDICHE*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI PRIME:**Norma morale e norma giuridica-Organi collegiali all’interno della scuola, diritti edoveri degli studenti-Gerarchia delle fonti del Diritto-Costituzione Italiana: art. 1-3 | **LICEO***A cura del docente cl. concorso A046 in compresenza con docenti cl. concorso A012* | **8** |  |
| **TECNICO***A cura del docente cl. concorso A046 titolare*  |
| **CLASSI SECONDE:**Costituzione: origini e struttura-Principi fondamentali della Costituzione italiana-La Famiglia (formazione sociale).-Diritto alla salute |  | **8** |
| **4. UNITA DIDATTICA TRASVERSALE *su temi delle aree sotto indicate*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI PRIME:****AMBIENTE**Conoscenza e tutela degli ambienti naturali: risorse, biodiversità, deforestazione, rifiuti/ ambienti urbani e sviluppo sostenibile |  *A cura dei docenti del CDC* | **8** |  |
| **CLASSI SECONDE:****SALUTE e BENESSERE** **e stili di vita responsabili**Ricomincio da me: liberi dalle Dipendenze. Droghe - Cibo, dieta e palestra- Chat, pc e video/telefono-ansia da prestazione. |  | **8** |
| **SICUREZZA** prove di evacuazione e piano di sicurezza dell'istituto | *a cura* *RSPP e docenti CdC* | **2** | **2** |
| l’educazione stradale, e la cultura del rispetto del codice della strada, sicurezza propria e altrui | *A cura del mobility manager e docenti CdC* | **3** | **3** |
| **Totale ore percorso**  | **33** | **33** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERCORSI TEMATICI SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO TECNICO** | ***CLASSI******secondo biennio quinto ano*** |
|  ***3°*** |  ***4°*** | ***5°*** |
| ***1.APPROFONDIMENTI*** *condotti nell'ambito della didattica ordinaria a cura del CDC:* | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| Conoscenza dei regolamenti: normativa antifumo. Convivenza civile, responsabilità Individuale. Senso civico. Integrazione degli studenti  |

|  |
| --- |
|  A *cura del* *coordinatore e dei dicenti del CDC* |

 | **2** | **2** | **2** |
| Assemblea di classe, di istituto comitato studentesco ed elezioni rappresentanti | *presentazione a cura del coordinatore e dei dicenti del CDC* | **2** | **2** | **2** |
| **2. CITTADINANZA DIGITALE:** ***introduzione all'uso degli strumenti (pc-gsuite, ecc.) / SVILUPPO competenze digitali*** | ***N °ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI TERZE:**Gestione avanzata di Fogli, Documenti, Moduli e Presentazioni | *A cura dei docenti del CDC* | 4 |  |  |
| **CLASSI QUARTE:**Approfondimento di MS Word e MS Excel |  | **4** |  |
| **CLASSI QUINTE**Approfondimento di MS Word ed MS Excel |  |  | **4** |
| ***USO RESPONSABILE DEL DIGITALE*** | ***N °ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. | *A cura dei docenti del CDC* | 4 | **4** | **4** |
| ***3. INCONTRI SU TEMATICHE GIURIDICHE*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI TERZE:**-Organi Istituzionalidello Stato (Parlamento Governo)-Diritto allo studio obblighi legislativi-Contrasto alle mafie e educazione alla legalità.-Libertà personali: art. 13-14-15-16 -Cenni di Educazione finanziaria: soggetti dell’Economia | *A cura della docente cl. concorso A046**in compresenza con docenti cl. concorso A012* | **8** |  |  |
| **CLASSI QUARTE:**-Stato di diritto Governo e Presidente della Repubblica-Organizzazioni internazionali e ONU;-Ripudio della guerra,-Unione Europea - Mafia eventi e infiltrazioni locali -Cenni di educazione finanziaria: aliquota IRPEF, inflazione | *A cura della docente cl. concorso A046**in compresenza con docenti delle discipline di indirizzo*  |  | **8** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSI QUINTE**-Diritto di voto-Diritto del lavoro-Contratto di lavoro-Cenni di Educazione finanziaria: busta paga e assistenza previdenziale | *A cura della docente cl. concorso A046**in compresenza con docenti cl. concorso A012* |  |  | 8 |
| **4. UNITA DIDATTICA TRASVERSALE *su temi delle aree sotto indicate*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI TERZE:****AMBIENTE**concetti biosfera, ecosistema, cambiamenti climatici, ambientalismo, inquinamento .../ Obiettivi Agenda 2030, Conferenza di Parigi, Green Deal /Effetti di inquinamento, deforestazione, necrosi ecosistemica / possibili soluzioni per sviluppo ecosostenibile. | *A cura dei dicenti del CDC* | **8** |  |  |
| **CLASSI QUARTE:****DIRITTI UMANI - CULTURA PARITARIA**diritto naturale e positivo, diritti umani e fondamentali, dichiarazione universale e convenzioni sui diritti umani. Diritti civili e politici, socioeconomici, culturali, CED e carta diritti dell'unione europea, Agenda 2030; organizzazioni internazionali ONU, ONG + approfondimenti a scelta (migranti, rifugiati, discriminazione e violenza sulle donne, tortura e pena di morte, diritti dei bambini e adolescenti)cultura del rispetto verso le donne e la lotta ad ogni forma di discriminazione di genere, promuovendo la parità di opportunità in ogni ambito. | *A cura dei docenti cl. concorso A012 e/o del CDC* |  | **8** |  |
| **CLASSI QUINTE****SALUTE e BENESSERE**Nessuno si salva da solo - salute e prevenzione attraverso stili di vita sani e positivi (la ricerca e i risultati ottenuti negli ultimi anni (es. cancro, trapianti, stili di vita e alimentazione). L'importanza di una alimentazione corretta per la prevenzione e la promozione di salute; il mondo dell’alimentazione nel soggetto sportivo. I fattori di rischio per la saluteAdesione a campagne di sensibilizzazione e impegno civilecontrasto alle dipendenze da droghe, fumo, alcol e doping, attenzione all’uso patologico del web, del gaming e del gioco d’azzardo**.** | *A cura dei dicenti del CDC* |  |  | 8 |
| SICUREZZA prove di evacuazione e piano di sicurezza dell'istituto  | *A cura* *RSPP e docenti CdC* | **2** | **2** |  |
| l’educazione stradale, e la cultura del rispetto del codice della strada, sicurezza propria e altrui | *A cura del mobility manager e docenti CdC* | **3** | **3** |  |
| **Totale ore percorso**  | **33** | **33** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERCORSI TEMATICI SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO LICEO**  | ***CLASSI******secondo biennio 5°anno*** |
|  ***3°*** |  ***4°*** |  ***5°*** |
| ***1.APPROFONDIMENTI*** *condotti nell'ambito della didattica ordinaria a cura del CDC:* | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| Conoscenza dei regolamenti: normativa antifumo. Convivenza civile, responsabilità individuale. Senso civico. Integrazione degli studenti | *A cura del* *coordinatore e dei dicenti del CDC* | **2** | **2** | **2** |
| Assemblea di classe, di istituto comitato studentesco ed elezioni rappresentanti | *presentazione a cura del coordinatore e dei dicenti del CDC* | **2** | **2** | **2** |
| **2. CITTADINANZA DIGITALE:** ***introduzione all'uso degli strumenti (pc-gsuite, ecc..) / SVILUPPO competenze digitali*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI TERZE:**Gestione avanzata di Fogli, Documenti, Moduli e Presentazioni | *A cura della docente cl. Concorso* *B016 in compresenza con il docente titolare*  | 4 |  |  |
| **CLASSI QUARTE:**Approfondimento di MS Word ed MS Excel |  | **4** |  |
| **CLASSI QUINTE**Approfondimento di MS Word ed MS Excel |  *A cura dei dicenti del CDC* |  |  | **4** |
| **USO RESPONSABILE DEL DIGITALE** | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. | *A cura dei dicenti del CDC* | **4** | **4** | **4** |
| ***3. INCONTRI SU TEMATICHE GIURIDICHE*** ***(Almeno 4 argomenti tra quelli previsti per le classi di riferimento)***  | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI TERZE:**-Organi Istituzionalidello Stato (Parlamento Governo)-Diritto allo studio obblighi legislativi-Contrasto alle mafie eeducazione alla legalità.-Libertà personali: art. 13-14-15-16 -Cenni di Educazione finanziaria: soggetti dell’Economia | *A cura del docente cl. concorso A046**in compresenza con docenti cl. concorso A012/A019* | **8** |  |  |
| **CLASSI QUARTE:**-Stato di diritto Governo e Presidente della Repubblica-Organizzazioni internazionali e ONU;-Ripudio della guerra,-Unione Europea - Mafia eventi e infiltrazioni locali -Cenni di educazione finanziaria: aliquota IRPEF, inflazione | *A cura del docente cl. concorso A046**in compresenza con docenti delle discipline di indirizzo*  |  | **8** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSI QUINTE**-Diritto di voto-Diritto del lavoro-Contratto di lavoro-Cenni di Educazione finanziaria: busta paga e assistenza previdenziale | *A cura del docente cl. concorso A046**in compresenza con docenti cl. concorso A012/A019* |  |  | **8** |
| **4. UNITA DIDATTICA TRASVERSALE*****su temi delle aree sotto indicate*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI TERZE:****SALUTE e BENESSERE**Nessuno si salva da solo - salute e prevenzione attraverso stili di vita sani e positivi (la ricerca e i risultati ottenuti negli ultimi anni (es. cancro, trapianti, stili di vita e alimentazione). L'importanza di una alimentazione corretta per la prevenzione e la promozione di salute; il mondo dell’alimentazione nel soggetto sportivo. I fattori di rischio per la saluteAdesione a campagne di sensibilizzazione e impegno civile |  *A cura dei dicenti del CDC* | **8** |  |  |
| **CLASSI QUARTE:****DIRITTI UMANI - CULTURA PARITARIA**diritto naturale e positivo, diritti umani e fondamentali, dichiarazione universale e convenzioni sui diritti umani. Diritti civili e politici, socioeconomici, culturali, CED e carta diritti dell'unione europea, Agenda 2030; organizzazioni internazionali ONU, ONG + approfondimenti a scelta (migranti, rifugiati, discriminazione e violenza sulle donne , tortura e pena di morte , diritti dei bambini e adolescenti ) | *A cura dei dicenti della classe di concorso A012/A019*  |  | **8** |  |
| **CLASSI QUINTE****AMBIENTE**concetti biosfera, ecosistema, cambiamenti climatici, ambientalismo, inquinamento .../ Obiettivi Agenda 2030, Conferenza di Parigi, Green Deal /Effetti di inquinamento, deforestazione, necrosi escosistemica / possibili soluzioni per sviluppo ecosostenibile.Tutela dell’ambiente e il miglioramento della qualità della vita. Promuovere il rispetto dei beni pubblici, dal decoro urbano alla salvaguardia del patrimonio culturale e artistico italiano. | *A cura dei dicenti del CDC* |  |  | **8** |
| SICUREZZA prove di evacuazione e piano di sicurezza dell'istituto  | *a cura* *RSPP e docenti CdC* | **2** | **2** | **2** |
| l’educazione stradale, e la cultura del rispetto del codice della strada, sicurezza propria e altrui | *A cura del mobility manager e docenti CdC* | **3** | **3** | **3** |
| **Totale ore percorso**  | **33** | **33** | **33** |