|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSI TEMATICI PRIMO BIENNIO TECNICO - LICEO** | | ***CLASSI***  ***Primo biennio*** | |
| ***1°*** | ***2°*** |
| ***1.APPROFONDIMENTI*** *condotti nell'ambito della didattica ordinaria a cura del CDC:* | | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| Cultura del rispetto della persona e delle cose: regole di comportamento, pulizie e rispetto dei locali, raccolta differenziata in istituto, ed eventuali aggiornamenti … | |  | | --- | | *a cura del coordinatore e dei docenti del CDC* | | **2** | **2** |
| Assemblea di classe, di istituto comitato studentesco ed elezioni rappresentanti | *a cura del coordinatore e dei docenti del CDC* | 2 | **2** |
| **2. CITTADINANZA DIGITALE:**  ***introduzione all'uso degli strumenti (pc-gsuite, ecc.) SVILUPPO competenze digitali*** | | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI PRIME:**  Formazione Gsuite Contenuti minimi accesso G-Suite, Gmail, Classroom e Meet, Calendar | *A cura dei docenti del CDC* | **4** |  |
| **CLASSI SECONDE:**  Gestione avanzata di Drive, Documenti, Fogli | *A cura della docente cl. Concorso*  *B016 in compresenza con il docente titolare* |  | **4** |
| **USO RESPONSABILE DEL DIGITALE** | | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI PRIME:**  uso etico e responsabile del digitale e dei dispositivi elettronici, utilizzo consapevole e critico delle tecnologie | *A cura dei docenti del CDC* | **4** |  |
| **CLASSI SECONDE:**  Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali |  | **4** |
| ***3. INCONTRI SU TEMATICHE GIURIDICHE*** | | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI PRIME:**  Norma morale e norma giuridica  -Organi collegiali all’interno della scuola, diritti e  doveri degli studenti  -Gerarchia delle fonti del Diritto  -Costituzione Italiana: art. 1-3 | **LICEO**  *A cura del docente cl. concorso A046 in compresenza con docenti cl. concorso A012* | **8** |  |
| **TECNICO**  *A cura del docente cl. concorso A046 titolare* |
| **CLASSI SECONDE:**  Costituzione: origini e struttura  -Principi fondamentali della Costituzione italiana  -La Famiglia (formazione sociale).  -Diritto alla salute |  | **8** |
| **4. UNITA DIDATTICA TRASVERSALE *su temi delle aree sotto indicate*** | | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI PRIME:**  **AMBIENTE**  Conoscenza e tutela degli ambienti naturali: risorse, biodiversità, deforestazione, rifiuti/ ambienti urbani e sviluppo sostenibile | *A cura dei docenti del CDC* | **8** |  |
| **CLASSI SECONDE:**  **SALUTE e BENESSERE** **e stili di vita responsabili**  Ricomincio da me: liberi dalle Dipendenze. Droghe - Cibo, dieta e palestra- Chat, pc e video/telefono-ansia da prestazione. |  | **8** |
| **SICUREZZA**  prove di evacuazione e piano di sicurezza dell'istituto | *a cura*  *RSPP e docenti CdC* | **2** | **2** |
| l’educazione stradale, e la cultura del rispetto del codice della strada, sicurezza propria e altrui | *A cura del mobility manager e docenti CdC* | **3** | **3** |
| **Totale ore percorso** | | **33** | **33** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSI TEMATICI SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO TECNICO** | | | ***CLASSI***  ***secondo biennio quinto ano*** | | |
| ***3°*** | ***4°*** | ***5°*** |
| ***1.APPROFONDIMENTI*** *condotti nell'ambito della didattica ordinaria a cura del CDC:* | | | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| Conoscenza dei regolamenti: normativa antifumo.  Convivenza civile, responsabilità Individuale. Senso civico. Integrazione degli studenti | |  | | --- | | A *cura del* *coordinatore e dei dicenti del CDC* | | | **2** | **2** | **2** |
| Assemblea di classe, di istituto comitato studentesco ed elezioni rappresentanti | *presentazione a cura del coordinatore e dei dicenti del CDC* | | **2** | **2** | **2** |
| **2. CITTADINANZA DIGITALE:**  ***introduzione all'uso degli strumenti (pc-gsuite, ecc.) / SVILUPPO competenze digitali*** | | | ***N °ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI TERZE:**  Gestione avanzata di Fogli, Documenti, Moduli e Presentazioni | *A cura dei docenti del CDC* | | 4 |  |  |
| **CLASSI QUARTE:**  Approfondimento di MS Word e MS Excel |  | **4** |  |
| **CLASSI QUINTE**  Approfondimento di MS Word ed MS Excel |  |  | **4** |
| ***USO RESPONSABILE DEL DIGITALE*** | | | ***N °ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. | *A cura dei docenti del CDC* | | 4 | **4** | **4** |
| ***3. INCONTRI SU TEMATICHE GIURIDICHE*** | | | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI TERZE:**  -Organi Istituzionali  dello Stato (Parlamento Governo)  -Diritto allo studio obblighi legislativi  -Contrasto alle mafie e educazione alla legalità.  -Libertà personali: art. 13-14-15-16  -Cenni di Educazione finanziaria: soggetti dell’Economia | | *A cura della docente cl. concorso A046*  *in compresenza con docenti cl. concorso A012* | **8** |  |  |
| **CLASSI QUARTE:**  -Stato di diritto Governo e Presidente della Repubblica  -Organizzazioni internazionali e ONU;  -Ripudio della guerra,  -Unione Europea  - Mafia eventi e infiltrazioni locali  -Cenni di educazione finanziaria: aliquota IRPEF, inflazione | | *A cura della docente cl. concorso A046*  *in compresenza con docenti delle discipline di indirizzo* |  | **8** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSI QUINTE**  -Diritto di voto  -Diritto del lavoro  -Contratto di lavoro  -Cenni di Educazione finanziaria: busta paga e assistenza previdenziale | *A cura della docente cl. concorso A046*  *in compresenza con docenti cl. concorso A012* |  |  | 8 |
| **4. UNITA DIDATTICA TRASVERSALE *su temi delle aree sotto indicate*** | | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI TERZE:**  **AMBIENTE**  concetti biosfera, ecosistema, cambiamenti climatici, ambientalismo, inquinamento .../ Obiettivi Agenda 2030, Conferenza di Parigi, Green Deal /Effetti di inquinamento, deforestazione, necrosi ecosistemica / possibili soluzioni per sviluppo ecosostenibile. | *A cura dei dicenti del CDC* | **8** |  |  |
| **CLASSI QUARTE:**  **DIRITTI UMANI - CULTURA PARITARIA**  diritto naturale e positivo, diritti umani e fondamentali, dichiarazione universale e convenzioni sui diritti umani. Diritti civili e politici, socioeconomici, culturali, CED e carta diritti dell'unione europea, Agenda 2030; organizzazioni internazionali ONU, ONG + approfondimenti a scelta (migranti, rifugiati, discriminazione e violenza sulle donne, tortura e pena di morte, diritti dei bambini e adolescenti)  cultura del rispetto verso le donne e la lotta ad ogni forma di discriminazione di genere, promuovendo la parità di opportunità in ogni ambito. | *A cura dei docenti cl. concorso A012 e/o del CDC* |  | **8** |  |
| **CLASSI QUINTE**  **SALUTE e BENESSERE**  Nessuno si salva da solo - salute e prevenzione attraverso stili di vita sani e positivi (la ricerca e i risultati ottenuti negli ultimi anni (es. cancro, trapianti, stili di vita e alimentazione). L'importanza di una alimentazione corretta per la prevenzione e la promozione di salute; il mondo dell’alimentazione nel soggetto sportivo. I fattori di rischio per la salute  Adesione a campagne di sensibilizzazione e impegno civile  contrasto alle dipendenze da droghe, fumo, alcol e doping, attenzione all’uso patologico del web, del gaming e del gioco d’azzardo**.** | *A cura dei dicenti del CDC* |  |  | 8 |
| SICUREZZA  prove di evacuazione e piano di sicurezza dell'istituto | *A cura*  *RSPP e docenti CdC* | **2** | **2** |  |
| l’educazione stradale, e la cultura del rispetto del codice della strada, sicurezza propria e altrui | *A cura del mobility manager e docenti CdC* | **3** | **3** |  |
| **Totale ore percorso** | | **33** | **33** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSI TEMATICI SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO LICEO** | | ***CLASSI***  ***secondo biennio 5°anno*** | | |
| ***3°*** | ***4°*** | ***5°*** |
| ***1.APPROFONDIMENTI*** *condotti nell'ambito della didattica ordinaria a cura del CDC:* | | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| Conoscenza dei regolamenti: normativa antifumo.  Convivenza civile, responsabilità individuale. Senso civico. Integrazione degli studenti | *A cura del* *coordinatore e dei dicenti del CDC* | **2** | **2** | **2** |
| Assemblea di classe, di istituto comitato studentesco ed elezioni rappresentanti | *presentazione a cura del coordinatore e dei dicenti del CDC* | **2** | **2** | **2** |
| **2. CITTADINANZA DIGITALE:**  ***introduzione all'uso degli strumenti (pc-gsuite, ecc..) / SVILUPPO competenze digitali*** | | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI TERZE:**  Gestione avanzata di Fogli, Documenti, Moduli e Presentazioni | *A cura della docente cl. Concorso*  *B016 in compresenza con il docente titolare* | 4 |  |  |
| **CLASSI QUARTE:**  Approfondimento di MS Word ed MS Excel |  | **4** |  |
| **CLASSI QUINTE**  Approfondimento di MS Word ed MS Excel | *A cura dei dicenti del CDC* |  |  | **4** |
| **USO RESPONSABILE DEL DIGITALE** | | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. | *A cura dei dicenti del CDC* | **4** | **4** | **4** |
| ***3. INCONTRI SU TEMATICHE GIURIDICHE***  ***(Almeno 4 argomenti tra quelli previsti per le classi di riferimento)*** | | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI TERZE:**  -Organi Istituzionali  dello Stato (Parlamento Governo)  -Diritto allo studio obblighi legislativi  -Contrasto alle mafie e  educazione alla legalità.  -Libertà personali: art. 13-14-15-16  -Cenni di Educazione finanziaria: soggetti dell’Economia | *A cura del docente cl. concorso A046*  *in compresenza con docenti cl. concorso A012/A019* | **8** |  |  |
| **CLASSI QUARTE:**  -Stato di diritto Governo e Presidente della Repubblica  -Organizzazioni internazionali e ONU;  -Ripudio della guerra,  -Unione Europea  - Mafia eventi e infiltrazioni locali  -Cenni di educazione finanziaria: aliquota IRPEF, inflazione | *A cura del docente cl. concorso A046*  *in compresenza con docenti delle discipline di indirizzo* |  | **8** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSI QUINTE**  -Diritto di voto  -Diritto del lavoro  -Contratto di lavoro  -Cenni di Educazione finanziaria: busta paga e assistenza previdenziale | *A cura del docente cl. concorso A046*  *in compresenza con docenti cl. concorso A012/A019* |  |  | **8** |
| **4. UNITA DIDATTICA TRASVERSALE**  ***su temi delle aree sotto indicate*** | | ***N° ore*** | ***N° ore*** | ***N° ore*** |
| **CLASSI TERZE:**  **SALUTE e BENESSERE**  Nessuno si salva da solo - salute e prevenzione attraverso stili di vita sani e positivi (la ricerca e i risultati ottenuti negli ultimi anni (es. cancro, trapianti, stili di vita e alimentazione). L'importanza di una alimentazione corretta per la prevenzione e la promozione di salute; il mondo dell’alimentazione nel soggetto sportivo. I fattori di rischio per la salute  Adesione a campagne di sensibilizzazione e impegno civile | *A cura dei dicenti del CDC* | **8** |  |  |
| **CLASSI QUARTE:**  **DIRITTI UMANI - CULTURA PARITARIA**  diritto naturale e positivo, diritti umani e fondamentali, dichiarazione universale e convenzioni sui diritti umani. Diritti civili e politici, socioeconomici, culturali, CED e carta diritti dell'unione europea, Agenda 2030; organizzazioni internazionali ONU, ONG + approfondimenti a scelta (migranti, rifugiati, discriminazione e violenza sulle donne , tortura e pena di morte , diritti dei bambini e adolescenti ) | *A cura dei dicenti della classe di concorso A012/A019* |  | **8** |  |
| **CLASSI QUINTE**  **AMBIENTE**  concetti biosfera, ecosistema, cambiamenti climatici, ambientalismo, inquinamento .../ Obiettivi Agenda 2030, Conferenza di Parigi, Green Deal /Effetti di inquinamento, deforestazione, necrosi escosistemica / possibili soluzioni per sviluppo ecosostenibile.  Tutela dell’ambiente e il miglioramento della qualità della vita. Promuovere il rispetto dei beni pubblici, dal decoro urbano alla salvaguardia del patrimonio culturale e artistico italiano. | *A cura dei dicenti del CDC* |  |  | **8** |
| SICUREZZA  prove di evacuazione e piano di sicurezza dell'istituto | *a cura*  *RSPP e docenti CdC* | **2** | **2** | **2** |
| l’educazione stradale, e la cultura del rispetto del codice della strada, sicurezza propria e altrui | *A cura del mobility manager e docenti CdC* | **3** | **3** | **3** |
| **Totale ore percorso** | | **33** | **33** | **33** |