

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**GIORDANO Ivano**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

2005-2024

MIUR (diverse istituzioni scolastiche in provincia di Brescia)

ISTRUZIONE

Docente di lettere (2005-2021 - scuola secondaria di primo grado A043)

Docente di lettere (2021-2024 - scuola secondaria di secondo grado A012)

Attività di coordinamento di classi, di commissioni, funzione strumentale per la Valutazione ed Autovalutazione d'Istituto, organizzazione di eventi e incontri culturali, collaborazione con enti istituzionali e con il Comitato Genitori per attività di crowdfunding.

2018-2020

Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia

Formatore sul tema dell'educazione alle differenze (contrasto all'estremismo violento) e componente della Commissione tecnica dell'USR Lombardia (*Registro*

*Decreti.U.0000464.04-02-2019 e Registro-Decreti.U.0003252.25-10-2019*).

2002-2005

Scuola Italiana di Tunisi (MAE), via Tahar Ben Ammar, El Menzah 9B, Tunisi

ISTRUZIONE

Funzione di vicario. Attività di coordinamento di classi e di commissioni.

Organizzazione di eventi e incontri culturali, collaborazione con l'Istituto Italiano di Cultura di Tunisi.

1998-2001

IPR Marketing, via Antiniana, 2A 80078 Pozzuoli, Napoli info@iprmarketing.it

RICERCHE DEMOSCOPICHE

Supervisore e formatore del personale

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

XI liceo Scientifico "Sbordone" di Napoli (maturità scientifica)

Istituto Universitario Orientale di Napoli

Letteratura, Filosofia, Storia, Storia dell'arte, Pedagogia, Giomalismo...

Laurea in Lettere Moderne

110 e lode

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

### CAPACITÀ, COMPETENZE ED ESPERIENZE TECNICHE

PRIMA LINGUA Italiano

#### ALTRE LINGUE

##### Inglese

Ottima  
Buona  
Buona

##### Francese

Elementare  
Elementare  
Elementare

ESPERIENZE DI LAVORO DI DIVERSO TIPO GIÀ DURANTE LA FORMAZIONE UNIVERSITARIA: IMPIEGATO AMMINISTRATIVO UNIVERSITARIO; ASSISTENTE E PRATICANTE PRESSO FOTOGRAFI PROFESSIONISTI; ESPERIENZE SALTUARIE NEL TERZO SETTORE.

LUNGA ESPERIENZA DI LAVORO PRESSO LA SCUOLA ITALIANA DI TUNISI COME DOCENTE DI LETTERE. TRE ANNI IN UN CONTESTO ALTAMENTE VARIEGATO, A CONTATTO CON STUDENTI, FAMIGLIE E COLLEGGI PROVENIENTI DA REALTÀ ESTREMAMENTE ETEROGENEE DAL PUNTO DI VISTA SOCIO-CULTURALE E LINGUISTICO. CORSI POMERIDIANI DI ALFABETIZZAZIONE PER ADULTI. ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DI ATTIVITÀ LABORATORIALI RELATIVE AL CINEMA, ALLA FOTOGRAFIA, ALLA CITTADINANZA ATTIVA.

ATTIVITÀ DI RICERCA E FORMAZIONE PRESSO L'IPR MARKETING, SOCIETÀ DEMOSCOPICA IN VESTE DI SUPERVISORE E ADDETTO ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.  
FUNZIONE DI VICARIO DEL D.S. PRESSO LA SCUOLA ITALIANA DI TUNISI.

ESPERIENZA PLURIENNALE DI COORDINAMENTO ALL'INTERNO DI COMMISSIONI TECNICO-FUNZIONALI. RESPONSABILE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE DELLA VALUTAZIONE E DELL'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO (I.C. NUVOLENTO) E DEI DIPARTIMENTI DI LETTERE (I.C. CENTRO 3 BRESCIA)

COMPONENTE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE E DEL COMITATO DI VALUTAZIONE (I.C. NUVOLENTO)

RESPONSABILE DEL RUOLO DI DOCENTE TUTOR CONTRO IL CYBER BULLISMO (I.C. NUVOLENTO)

COORDINAMENTO DEL COMITATO DEI GENITORI E DI ATTIVITÀ DI CROWDFUNDING (I.C. NUVOLENTO)

DESTINATARIO PER 6 ANNI (2015/16 - 2016/17 - 2017-18 - 2018-19 - 2019-20 - 2020-21) DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE (I.C. NUVOLENTO E I.C. CENTRO 3 BRESCIA).

MEMBRO DEL TAVOLO REGIONALE (USR LOMBARDIA) E PROVINCIALE, NONCHÉ COLLABORATORE DELLA SCUOLA POLO DI BRESCIA (I.C. DI NUVOLENTO) PER L'EDUCAZIONE ALLE DIFFERENZE E IL CONTRASTO AD OGNI FORMA DI ESTREMISMO VIOLENTO.

BUONE COMPETENZE INFORMATICHE: AMBIENTE WINDOWS E MAC OS;

GESTIONE E UTILIZZO PACCHETTO OFFICE

USO DI PIATTAFORME DIDATTICHE O DI CONDIVISIONE (CLASSROOM, EDMODO, DROPBOX, ecc.).

UTILIZZO TECNOLOGIA LIM (SMART, MYVIEWBOARD VIEWSONIC), PRATICA DI SOCIAL NETWORK.

PRATICA DI NUMEROSE T.I.C. (TECNOLOGIE PER L'INFORMAZIONE E LA COMUNICAZIONE).

BUONA PREDISPOSIZIONE ALL'APPRENDIMENTO DI NOVITÀ NEL CAMPO TECNOLOGICO ED INFORMATICO.

FOTOGRAFIA ED EDITING FOTOGRAFICO DIGITALE E ANALOGICO.

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b>	<p>DISCRETE CONOSCENZE E COMPETENZE NELL'AMBITO DELLA PRODUZIONE MUSICALE POPOLARE E CONTEMPORANEA (TESI DI LAUREA IN STORIA DEL GIORNALISMO CONTEMPORANEO DAL TITOLO "POPULAR MUSIC E MEDIA IN ITALIA").</p> <p>COLLABORAZIONE CON IL MUSEO DI SANTA GIULIA PER L'ALLESTIMENTO DELLA MOSTRA "COLORE" DI F.FONTANA.</p> <p>COLLABORAZIONE PERIODICA CON L'EMITTENTE RADIOFONICA "RADIOEMME".</p> <p>PRATICA ULTRADECENNALE DELLA FOTOGRAFIA ARTISTICA</p>
<b>PUBBLICAZIONI</b>	<p>"EDUCARE ALLE DIFFERENZE: UN CONTRASTO A OGNI FORMA DI ESTREMISMO VIOLENTO" IN ESSERE A SCUOLA N.8 APRILE 2019.</p> <p>"SOTTO IL VELO: ESEMPI DI EMANCIPAZIONE FEMMINILE IN MEDIO ORIENTE" IN TUTTOSCUOLA N. 596 NOVEMBRE 2019.</p> <p>"ESTREMISMI E RADICALIZZAZIONE: LA SCUOLA COME LABORATORIO PER CONOSCERE, CONDIVIDERE E APPRENDERE" IN TUTTOSCUOLA N.596 NOVEMBRE 2019.</p>
<b>FORMAZIONE DIGITALE</b>	<p>FORMAZIONE DIESSE LOMBARDIA E PNSD NEGLI ANNI 2015-17 (AMBITO 7 VALSABBIA)</p> <p>2015-16 "PROGETTARE LA DIDATTICA 3.0" PRESSO I.C. DI VOBARNO</p> <p>2014-15 "APPRENDERE ED EDUCARE NELLA SCUOLA DELLE I.T.C." PRESSO LICEO C.TENCA DI MILANO</p> <p>2015-16 "E-BOOK CON E-PUB EDITOR" PRESSO I.S.S. "ANTONIETTI" DI ISEO</p> <p>2015-16 "COMPETENZE E VALUTAZIONE CON LE TECNOLOGIE" PRESSO I.C. DI ADRO</p> <p>2015-16 "GSUITE E GOOGLE FOR EDUCATION" PRESSO I.C. DI NUVOLENTO</p> <p>2016-17 "FORMAZIONE TEAM PER L'INNOVAZIONE MODULO 3" PRESSO IST. "C.BATTISTI" DI SALÒ</p> <p>2017-18 "LEGGERE, SCRIVERE E INTERPRETARE NELL'ERA DEI SOCIAL MEDIA" ZANICHELLI – WESCHOOL</p> <p>2018-19 "LA PAROLA E IL CONTESTO. MOTIVARE VERSO L'ESAME DI STATO" ZANICHELLI – WESCHOOL</p> <p>2018-19 "SCRIVERE, CAPIRE, ARGOMENTARE CON LE PAROLE GIUSTE" ZANICHELLI – WESCHOOL</p> <p>2019-20 "LA LEZIONE SEGMENTATA PER LETTERE MEDIE" ZANICHELLI – WESCHOOL</p> <p>2020-21 "IDEE PER INSEGNARE LETTERE NEL 2021" ZANICHELLI – WESCHOOL</p> <p>2021-22 "RITROVARSI, A MENTI APERTE. LETTERE ALLE SUPERIORI" ZANICHELLI – WESCHOOL</p> <p>2021-22 "A SCUOLA DI IMPEGNO. EDUC. ALLA PARTECIPAZIONE" ZANICHELLI – WESCHOOL</p> <p>2022-23 "I DATI INVALSI PER UN USO INFORMATIVO, FORMATIVO E PER IL MIGLIORAMENTO" - INVALSI</p>
<b>ATTIVITÀ COME FORMATORE</b>	<p>2016-17 ATTIVITÀ COME FORMATORE SU "GOOGLE CLASSROOM E T.I.C." PRESSO L'I.C. DI NUVOLENTO</p> <p>2017-18 FORMATORE DI DOCENTI E DS SUL TEMA DELL'EDUCAZIONE ALLE DIFFERENZE (CONTRASTO ALL'ESTREMISMO VIOLENTO) NELL'AMBITO DEL PROGETTO DELL'USR LOMBARDIA PRESSO L'I.C. DI NUVOLENTO (SCUOLA POLO DELLA PROVINCIA DI BRESCIA).</p> <p>2017-2021 RELATORE IN DIVERSI CONVEGNI SUL TEMA DELL'ESTREMISMO VIOLENTO.</p> <p>2018-19 ATTIVITÀ COME FORMATORE SU "GOOGLE APPS E T.I.C." PRESSO L'I.C.CENTRO 3</p> <p>2020-21 ATTIVITÀ COME FORMATORE SULLA DDI PRESSO L'I.C.CENTRO 3</p>
<b>PATENTE O PATENTI</b>	<p>Patenta B</p>

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Brescia, 3/04/2024

Firma:



