### ALLEGATO D) Elenco per selezione Tutor

### PERCORSI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ambito**  | **titolo** | **n. ore** | **n. edizioni** | **modalità**  | **destinatari**  | **periodo**  |
| CITTADINANZA | **MEDIA EDUCATION**: percorsi di **educazione civica digitale** e **diritto dell'informazione**  | 10 | 1 | on line  | docenti  | novembre dicembre 2024 |
| CITTADINANZA | **INTELLIGENZA ARTIFICALE NELLA DIDATTICA** metodologie didattiche con AI  | 10 | 2 | on line  | docenti  | dicembre 2024 - gennaio 2025 |
| DIDATTICA TRASVERSALE  | Insegnare le discipline con **L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE CONVERSAZIONALE** | 10 | 1 | on line  | docenti  | gennaio febbraio 2025 |
| DIDATTICA TRASVERSALE  | CREATIVITA' DIGITALE E MODELLAZIONE 3D | 10 | 1 | on line  | docenti  | settembre ottobre 2024 |
| STEM  | **STEAM FOR FUTURE** INTRODUZIONE  | 10 | 1 | on line  | docenti  | luglio 2024 |
| STEM  | A lezione con **ARDUINO** | 10 | 1 | on line  | docenti  | settembre ottobre 2024 |
| STEM  | **STEM FOR GREEN**: Approcci didattici innovativi perinsegnare la sostenibilità | 10 | 1 | presenza | docenti  | gennaio febbraio 2025 |
| STEM  | **Discussione matematica** e laboratorio di **MATEMATICA** nella didattica digitale  | 10 | 1 | on line  | docenti  | marzo aprile 2025 |
| COMUNICAZIONE  | **Le APP per la creatività** | 10 | 1 | on line  | docenti  | luglio 2024 |
| COMUNICAZIONE  | **Digital storytelling e videomaking** | 10 | 1 | on line  | docenti  | ottobre novembre 2024 |
| COMUNICAZIONE  | WEB RADIO E PODCASTING  | 10 | 1 | on line  | docenti  | novembre dicembre 2024 |
| COMUNICAZIONE  | A lezione nel **METAVERSO**  | 10 | 1 | on line  | docenti  | marzo aprile 2025 |
| ATA  | **GOOGLE WORKSPACE PER SEGRETERIE**  | 10 | 1 | on line  | ata | marzo aprile 2025 |
| ATA  | **La previdenza incontra il digitale: TFS-TFR** | 10 | 1 | on line  | ata | settembre-ottobre 2024 |
| ATA  | **Requisiti per l'accesso alle PENSIONI e modalitàoperative con PASSWEB. Gli adempimenti delle segreterie**  | 10 | 1 | on line  | ata | novembre dicembre 2024 |
| ATA  | **L’attività negoziale delle scuole e i correlatistrumenti digitali: corso base**  | 10 | 1 | on line  | ata | gennaio febbraio 2025 |
| ATA  | **L'amministrazione digitale: CAD e le prassi operative**  | 10 | 1 | on line  | ata | luglio 2024 |
| ATA  | **Registro elettronico e area didattica: progettare, programmare e comunicare la scuola digitale attraversoun utilizzo innovativo del registro** | 10 | 1 | on line  | docenti + ata  | settembre-ottobre 2024 |

1. **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ambito**  | **titolo** | **n. ore** | **n. edizioni** | **modalità**  | **destinatari**  | **periodo**  |
| STRUMENTI  | **UTILIZZO DIDATTICO MONITOR** | 10 | 4 (su differenti aree disciplinari)  | presenza | docenti  | settembre ottobre 2024 |
| STEM  | **STEM FOR GREEN**: Approcci didattici innovativi perinsegnare la sostenibilità | 10 | 1 | presenza | docenti  | gennaio febbraio 2025 |
| STRUMENTI  | **DIDATTICA INNOVATIVA CON GOOGLE WORKSPACE (base)** | 10 | 1 | presenza | docenti  | Settembre-ottobre2024 |
| STRUMENTI | **DIDATTICA INNOVATIVA CON GOOGLE WORKSPACE (avanzato)** | 10 | 1 | presenza | docenti | Novembre-dicembre 2024 |
| STRUMENTI  | USO **VISORI** / **STAMPANTE 3D** | 10 | 1 | presenza | docenti + ata (assistenti tecnici)  | Febbraio marzo 2025  |
| TECNICO  | Uso **BIM** (I livello) | 10 | 1 | presenza | docenti  | ottobre novembre 2024  |
| TECNICO | Uso **BIM** (II livello) | 10 | 1 | presenza | docenti | febbraio marzo 2025  |
| STRUMENTI  | Agisoft metashape | 10 | 1 | presenza | docenti  | marzo - maggio 2025 |
| STRUMENTI  | uso di **Matterport** | 10 | 1 | presenza | docenti  | dicembre 2024 gennaio 2025 |
| STRUMENTI  | uso **DRONE**  | 10 | 1 | presenza | docenti | settembre 2024 |