



Valentina Cautiero

Nazionalità:

- Numero di telefono: (_____)
- Indirizzo e-mail: _____
- Whatsapp:
- Abitazione:

PRESENTAZIONE

Docente di Scuola Primaria, specializzata in didattica della Matematica e dell'Inglese (CLIL e metodo Jolly Phonics), attualmente sono tutor organizzatore per le attività di tirocinio degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.

Presso l'Università degli Studi di Brescia, nell'a.a. 2022/23, sono stata titolare dell'insegnamento MPED/03 e MPED/04 nel Corso 5 CFU previsto per il superamento dell'anno di prova dei docenti neoassunti nella Scuola Secondaria di primo e secondo grado.

Collaboro, in qualità di formatrice di docenti, con il Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Innovazione alla Tecnologia. Attualmente, ho un incarico per le attività di laboratorio afferente al Corso di Didattica Generale (M/PED 03) –per il quale sono anche Cultrice della Materia –e della tutorship per il tirocinio dei corsisti del Master di 2° livello Media Education Manager, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Dall'a.s. 2022/23 sono inserita nell'elenco nazionale dei formatori di docenti, accreditati da MIUR-INDIRE, per la nuova valutazione periodica e finale nella Scuola Primaria.

Durante la mia vita professionale ho messo in campo numerose azioni volte al miglioramento delle realtà in cui ho operato -sia nella quotidiana pratica d'aula, sia continuando a formarmi nell'ottica del *life long learning*- sperimentandomi in nuove competenze da implementare in classe con gli alunni e nella formazione metodologica dei docenti, in servizio o in formazione iniziale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

MASTER MEDIA EDUCATOR MANAGER – 2° Livello

Università Cattolica del Sacro Cuore [01/03/2022]

Via Trieste, 17, 25121 Brescia (Italia)

CERTIFICAZIONE CLIL per l'insegnamento in lingua Inglese di una disciplina non linguistica

Università "Cà Foscari" [09/2017]

Dorsoduro, 3246, 30123 Venezia (Italia)

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" [14/05/2014]

Via Columbia, 1, 00133 Roma (Italia)

GUEST AUDITOR

Huntingdon College [08/2002 – 05/2003]

1500 E Fairview Ave, 36106 Montgomery (AL-USA)

CORSO DI CORSO DI PERFEZIONAMENTO ALL'ESTERO con borsa di studio nell'ambito del Programma Socrates azione Comenius per docenti di lingua inglese

BDP [07/1997]

Dun Laoghaire, A94 Dublino (Irlanda)

LICENZA LICEALE CLASSICA

Liceo Ginnasio Statale "J. Sannazaro" [07/1984]

Via G. Puccini, 12, 80127 Napoli (Italia)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Tutor Organizzatrice del Tirocinio Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Università Cattolica del Sacro Cuore [01/09/2023 – attuale]

Città: Brescia

Paese: Italia

- Organizzazione e gestione dei rapporti tra le università, le istituzioni scolastiche e i relativi dirigenti scolastici;
- Gestione delle attività amministrative legate ai distacchi dei tutor, al rapporto con le scuole e in generale a tutte le attività relative al tirocinio;
- Assegnazione ai tutor del contingente di studenti da seguire nel percorso di tirocinio.

Tutor Coordinatrice del Tirocinio Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Università Cattolica del Sacro Cuore [01/09/2016 – 30/08/2021]

Città: Milano

Paese: Italia

- Coordinamento del tirocinio formativo studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- Co-conduzione laboratori in due edizioni di Work-Catt per la formazione continua dei docenti tutor accoglienti degli studenti tirocinanti.
- Conduttrice e coach online in attività di formazione per gli studenti *peer tutor* e *tutee* del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Membro del gruppo di lavoro per la revisione degli strumenti formativi e di valutazione delle attività di tirocinio corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Membro del gruppo di lavoro per l'implementazione dell'e-Portfolio come strumento-processo per lo sviluppo e la valutazione delle competenze del docente in formazione iniziale.
- Membro dello Staff di progettazione, organizzazione e gestione del Peer Tutoring nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Coautrice della ricerca sulla sperimentazione del Peer Tutoring tra studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Formatrice, coach online, docente

Università degli Studi di Brescia e Università Cattolica del Sacro Cuore [2017 – attuale]

Città: Brescia-Milano

Paese: Italia

- Docente a contratto, a.a. 2022-2023, per gli insegnamenti MPED/03 e MPED/04 nel Corso 5 CFU previsto per il superamento dell'anno di prova dei docenti neoassunti nella Scuola Secondaria di primo e secondo grado, Università degli Studi di Brescia.
- Conduttrice di laboratorio in corso di preparazione a concorso straordinario per docenti di Scuola Primaria, UCSC- sede di Milano.
- Formatrice e coach online in corsi di formazione a docenti Scuola Primaria e Secondaria su: didattica per le competenze, progettazione didattica, valutazione formativa, metodo EAS.
- Docente a contratto per la conduzione del Laboratorio afferente al Corso di Didattica Generale (M/PED 03) nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, UCSC-sede di Milano.
- Tutor per il tirocinio nel Master di 2° Livello Media Education Manager, UCSC-sede di Brescia.

Docente di Scuola Primaria

MIM [10/09/1995 – 31/08/2016]

Città: Brescia, Roma, Milano

Paese: Italia

- Docente di classe nelle discipline Matematica, Inglese, Geografia:
-Progettazione e conduzione di attività formative con approcci attivi;

- Selezione e utilizzo di metodi, tecniche e strumenti (anche digitali) per la trasposizione e regolazione didattica;
- Facilitazione, monitoraggio e approntamento di protocolli/strumenti per la verifica, la valutazione, la certificazione dei progressi nell'apprendimento;
- Uso del metodo fonetico Jolly Phonics per l'apprendimento della letto-scrittura in lingua inglese nelle classi prima e seconda Primaria.
- Utilizzo del Metodo CLIL per l'apprendimento in lingua inglese di una disciplina non linguistica.
- Membro del GAV: redazione, monitoraggio, aggiornamento RAV e PdM di Istituto.
- Membro eletto del NIV e del Comitato di valutazione dei docenti.
- Funzione Strumentale per il Piano dell'Offerta Formativa.
- Progettazione e coordinamento progetto potenziamento L2 (Lettori madrelingua a scuola) in collaborazione con l'ambasciata degli USA in Italia.
- Coordinatrice e relatrice del gruppo di ricerca-azione in Matematica per la costruzione del curricolo verticale nel Progetto di Formazione e Ricerca in Rete (R.O.P.E.) previsto dal MIUR (C.M. 22 del 26 agosto 2013) nelle misure di accompagnamento alle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione, Coordinamento nazionale a cura del Prof. Michele Pellerey.

PUBBLICAZIONI E CONFERENZE

1. Cautiero V. (2023). *In cerca dell'umano, oltre la società della performance*. Recensione a C. Hadji, *Una valutazione dal volto umano. Oltre i limiti della società della performance*, 2023, Scholé, Brescia. In: «Essere a Scuola», 2023 n.10 giugno; Morcelliana; pp. 67-68.
2. Rivoltella P.C., Cautiero V., Valgolio E. (2023). *Social Learning for Professional Development. A In-House Experimentation in Initial Teachers Training*. In: Fulantelli G., Burgos D. Casalino G., Cimitile M., Lo Bosco G., Taibi D. (eds) *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online*. HELMeTO 2022. Communications in Computer and Information Science, vol 1779. Springer, Cham. Disponibile all'indirizzo: https://doi.org/10.1007/978-3-031-29800-4_4; pp 44-58
3. Cautiero V. (2023). *La Tecnica dello Short Writing*. In: «Essere a Scuola», 2022 n. 9 maggio, Morcelliana; pp. 55-57.
4. Cautiero V., Valgolio E., Rivoltella P.C. (2022). *Social Learning for Professional Development. A In-House Experimentation in Initial Teachers Training*. In: AA. VV. HELMeTO 2022 - Book of Abstracts. 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online HELMeTO2022; September 21-23 2022; Palermo. Studium; pp. 18-19. Disponibile all'indirizzo: <https://drive.google.com/file/d/1d4OYdCARW-tCs85IQLU9stVWUjcJyTp/view> pp. 18-19.
5. Cautiero V. (2022). *Classroom come social learning: opportunità per progettare e valutare*. In: «Essere a Scuola», 2022 n. 9 maggio, Morcelliana; pp. 81-82.
6. Cautiero V. (2022). *Il Peer Tutoring alla Primaria: autostima, responsabilità, apprendimento individualizzato*. In: «Essere a Scuola», 2022 n. 6 febbraio, Morcelliana; pp. 57-58.
7. Cautiero V. (2021). *Le potenzialità del Role Playing alla Primaria per riconoscere le emozioni*. In: «Essere a Scuola», 2021 n. 9 maggio, Morcelliana; pp. 57-58.
8. Cautiero V. (2020). *La ricerca del complementare a....* In: Cremit-Distanti ma uniti per la Scuola. Una challenge di solidarietà didattica digitale, maggio 2020. Disponibile all'indirizzo <https://www.cremit.it/wp-content/uploads/2020/05/Challenge-primaria-2-1.pdf>
9. Cautiero V. (2020). *La Tecnica del Field Trip: viaggio nella Storia con gli occhiali della Matematica. Avventura nell'antico Egitto*. In: «Essere a Scuola», 2020 n. 2 ottobre, Morcelliana; pp. 62-64.
10. Cautiero V. (2019). *Cooperare e collaborare in classe*. In: «Essere a Scuola», 2019 n. 3 novembre, Morcelliana; pp. 62-65.
11. Cautiero V. (2018). *Formazione iniziale dei docenti: dal patto di corresponsabilità all'alleanza educativa tra genitori e insegnanti*. In *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*. Vol 10, n. 15-16/2018. Disponibile all'indirizzo: <https://doi.org/10.15160/2038-1034/1916>; pp. 336-348.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **Italiano**

Altre lingue: **Inglese**

ASCOLTO C1 LETTURA C2 SCRITTURA C2

PRODUZIONE ORALE C2 INTERAZIONE ORALE C1

COMPETENZE DIGITALI

Ottima gestione ed elaborazione delle informazioni

Gestione software e connettività

Windows/ Android/ Ottima padronanza del PC, dei software ad esso correlati e del pacchetto Office/Configurazione Reti Wireless

Browser

Ottimo utilizzo dei vari browser (Chrome, Explorer, Mozilla, Firefox,...)

Posta elettronica

Gestione multi account

Piattaforme di archiviazione e condivisione

Utilizzo di LMS/piattaforme per: archiviazione e gestione dati (DropBox, Google Drive, One Drive, WeTransfer,...); erogazione, condivisione, costruzione collaborativa di contenuti per la didattica (Teams, G-Suite, Moodle, Blackboard,...).

Social network e social learning

Whatsapp/Skype/Instagram, ottima conoscenza G-Suite e Microsoft 365, ampia conoscenza di Web App e Tool per la didattica

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personal"

Desenzano del Garda, 12/10/2023

