

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo lavorativo  
Telefono lavorativo  
E-mail  
Pec  
Nazionalità  
Data di nascita  
Codice Fiscale  
Partita Iva  
Ordine degli Psicologi della  
Lombardia

**LISA CERRI**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2013 a oggi  
Libera Professione di Psicologa  
in via Monticelli 1G, 25080 Soiano del Lago (Bs)  
Studio Professionale Privato Proprio  
Psicologa Clinica

Attività di psicodiagnosi, consulenza e sostegno psicologico. Terapia psicologiche mirate alla risoluzione di difficoltà emotive e relazionali, per il benessere dell'adolescente, dell'adulto, dei genitori e della coppia. Psico-educazione e formazione nell'ambito dei disturbi alimentari e della mediazione familiare.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da anno scolastico 2020/2021 a 2022/2023  
iScuola, scuola privata digitale, via Cipro 66, Brescia

Scuola secondaria di primo grado  
Tutor e Responsabile dell'area Tutoring

Lavoro in equipe come responsabile per coordinamento attività del gruppo di lavoro; gestione dei colloqui con gli studenti a mezzo piattaforma online, per pianificazione e organizzazione del piano di studio, attraverso il sostegno e l'apprendimento di un metodo di studio efficace.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno scolastico 2018/2019, gennaio-maggio

Laboratorio di educazione all'affettività e alla sessualità, presso la scuola secondaria di primo grado IC Valtenesi (Manerba, San Felice, Padenghe), classi terze

Scuola secondaria di primo grado

Psicologa Scolastica libera professionista, formatrice

Percorso di tre incontri per far comprendere ai ragazzi l'importanza della relazione, del contatto emotivo e chiarire i concetti legati alla sessualità, soprattutto nella fase adolescenziale e dei cambiamenti puberali.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Anno scolastico 2018/2019, gennaio-febbraio</p> <p>Progetto “Teatro Forum” nelle scuole medie di Toscolano e Gargnano: Prevenzione alle Prepotenze</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Psicologa Scolastica libera professionista</p> <p>Lavoro con il gruppo classe per sviluppare capacità e strategie che promuovano un atteggiamento positivo, in grado di contrastare le prepotenze e il possibile bullismo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Anno scolastico 2018/2019, gennaio-maggio</p> <p>Laboratorio di educazione all’affettività e alla sessualità, presso la scuola secondaria di primo grado di Desenzano (Catullo), classi seconde</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Psicologa Scolastica libera professionista, formatrice</p> <p>Percorso di tre incontri per far comprendere ai ragazzi l’importanza della relazione, del contatto emotivo e chiarire i concetti legati alla sessualità, soprattutto nella fase adolescenziale e dei cambiamenti puberali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Anno scolastico 2018/2019</p> <p>Progetto “Futuri Possibili”: Spazio Ascolto nelle scuole medie di Gardone e Salò</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Psicologa Scolastica libera professionista</p> <p>Sportello di ascolto e di accoglimento psicologico per gli studenti delle scuole medie e dei loro genitori. Creazione di una rete integrata che accolga le richieste dei ragazzini, dei professori e dei genitori.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Anno scolastico 2017/2018, mese di dicembre</p> <p>Laboratorio di educazione all’affettività e alla sessualità, presso la scuola secondaria di primo grado di Rivoltella</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Psicologa Scolastica libera professionista, formatrice</p> <p>Percorso di tre incontri per far comprendere ai ragazzi l’importanza della relazione, del contatto emotivo e chiarire i concetti legati alla sessualità, soprattutto nella fase adolescenziale e dei cambiamenti puberali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Anno scolastico 2017/2018, mesi di aprile e maggio</p> <p>Libera professione per IC di Gargnano</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Psicologa Scolastica libera professionista</p> <p>Intervento con le classi 1° B e 1° C per il benessere in classe e la gestione dei conflitti sul gruppo classe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Anno scolastico 2017/2018, mese di maggio</p> <p>Intervento con la classe 4°D della scuola primaria di Salò, tramite Cooperativa “La nuvola nel sacco” di Brescia (via Padova 12)</p> <p>Scuola primaria</p> <p>Psicologa Scolastica libera professionista</p> <p>Lavoro con il gruppo classe su affettività e sessualità.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Anno scolastico 2017/2018, mese di novembre</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Laboratorio sul benessere in classe, nelle classi prime medie</p> <p>Scuola secondaria di primo grado di Salò e Gardone  Psicologa Scolastica libera professionista, formatrice</p> <p>Percorso di tre incontri per promuovere il benessere in classe e insegnare ai ragazzi a gestire le dinamiche e i conflitti naturali che si creano in un gruppo, al fine di vivere serenamente l'ambiente scolastico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Anno scolastico 2017/2018, mese di marzo</p> <p>Intervento con la classe 4°D della scuola primaria di Salò, tramite Cooperativa "La nuvola nel sacco" di Brescia (via Padova 12)</p> <p>Scuola primaria  Psicologa Scolastica libera professionista</p> <p>Lavoro con il gruppo classe per sviluppare dinamiche di gruppo positive, aumentare la conoscenza delle emozioni proprie e altrui, al fine di favorire il benessere in classe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Anno scolastico 2017/2018</p> <p>Progetto "Teatro Forum" nelle scuole medie di Toscolano e Gargnano, tramite Cooperativa "La nuvola nel sacco" di Brescia (via Padova 12), per il progetto "l'imperfect di Futuri Possibili"</p> <p>Scuola secondaria di primo grado  Psicologa Scolastica libera professionista</p> <p>Lavoro con il gruppo classe per sviluppare capacità e strategie per il benessere in classe, grazie all'aiuto del teatro e degli incontri in classe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Anno scolastico 2016/2017</p> <p>Progetto "Teatro Forum" nelle scuole medie di Toscolano, Gargnano e Tremosine, tramite Cooperativa "La nuvola nel sacco" di Brescia (via Padova 12), per il progetto "l'imperfect" di Futuri Possibili.</p> <p>Scuola secondaria di primo grado  Psicologa Scolastica libera professionista</p> <p>Lavoro con il gruppo classe per sviluppare l'autostima e coesione con il gruppo dei pari, affrontando l'argomento della perfezione e dell'imperfezione, grazie all'aiuto del teatro e degli incontri in classe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Anno scolastico 2015/2016</p> <p>Progetto "Teatro Forum" nelle scuole medie di Gargnano e Tremosine tramite Cooperativa "La nuvola nel sacco" di Brescia (via Padova 12) nel progetto "Futuri Possibili"</p> <p>Scuola secondaria di primo grado  Psicologa Scolastica libera professionista</p> <p>Lavoro con il gruppo classe per sviluppare capacità e strategie per la gestione del bullismo e del cyberbullismo, grazie all'aiuto del teatro e degli incontri in classe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da Anno scolastico 2015/2016 a 2019/2020</p> <p>iScuola, scuola privata digitale, via Cipro 66, Brescia</p> <p>Scuola privata</p> <p>Referente dell'area Umanistica: insegnante di Psicologia, Sociologia, Antropologia e Pedagogia per il quinquennio della scuola superiore e sostegno online per gli studenti di iScuola</p> <p>Insegnamento del programma ministeriale delle materie umanistiche per le scuole superiori in modalità video lezione; supporto studio agli studenti per l'insegnamento delle materie tramite videochiamata (su piattaforma online di iScuola); sportello di aiuto psicologico online per favorire il benessere e quindi un maggior successo degli studenti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Anno scolastico 2014/2015</p>

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Progetto "Teatro Forum" nelle scuole medie di Toscolano, Gargnano, Tremosine, Tignale e Limone tramite Cooperativa "La nuvola nel sacco" di Brescia (via Padova 12)  
Scuola secondaria di primo grado  
Psicologa Scolastica libera professionista

Lavoro con il gruppo classe per sviluppare capacità e strategie per la gestione dell'assertività e del saper dire di no, grazie all'aiuto del teatro e degli incontri in classe.

- Date (da – a)

Da Anno scolastico 2014/2015 a 2019/2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Progetto "Spazio Ascolto" nelle scuole medie di Toscolano, Gargnano, Tremosine, Tignale, Limone, Salò e Gardone tramite Cooperativa "La nuvola nel sacco" di Brescia (via Padova 12)  
Scuola secondaria di primo grado  
Psicologa Scolastica libera professionista

Sportello di ascolto e di accoglimento psicologico per gli studenti delle scuole medie e dei loro genitori. Creazione di una rete integrata che accogla le richieste dei ragazzini, dei professori e dei genitori.

- Date (da – a)

21 giugno 2004 – 30 luglio 2004

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Olinda Cooperativa Sociale a.r.l.  
Viale Europa 4/a, Castel Goffredo (Mn)  
Scuola Estiva  
Animatrice

Organizzazione e gestione di attività ricreative ed educative per bambini ed adolescenti.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

Maggio 2023

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Seminario "SOFFRIRE IN ADOLESCENZA NELL'EPOCA DELLA PANDEMIA, DI INTERNET E DELLA FRAGILITÀ ADULTA" del dott. Lancini presso Spazio Iris  
Attestato di partecipazione

- Date (da – a)

Ottobre 2022 – Giugno 2023

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Master di alta formazione in clinica dei disturbi alimentari presso Spazio Iris  
Diploma di master

- Date (da – a)

Ottobre 2020-giugno 2021

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Master in Psicologia Forense presso Galton  
Diploma di master

- Date (da – a)

Luglio 2019 – Agosto 2020

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Master in Mediazione Familiare, su piattaforma Elform srl  
Diploma di master

- Date (da – a)

Marzo 2018

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Corso online erogato da Oponline: "I test grafici proiettivi"  
Attestato di partecipazione

- Date (da – a)

Novembre 2017

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Corso erogato Real Way of Life: "Psicosomatica - La modulazione dei sistemi interconnessi"</p> <p>Attestato di Partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Settembre 2014 a novembre 2014</p> <p>Corso online erogato da Centro Universitario Internazionale di Arezzo "Terapia Psicologica Breve: da Change (MRI) a Changing Mind (CMI)"</p> <p>Professional Certificate in Terapia Psicologica Breve</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Ottobre 2014</p> <p>Corso intensivo di Mindfulness con Pietro Spagnulo, presso la sede dell'Anffas di Desenzano del Garda</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Novembre – Dicembre 2013</p> <p>Corso online erogato da opsonline "Dipendenza da Internet: i comportamenti a rischio e le potenzialità psicopatologiche proprie della Rete"</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Giugno – Luglio 2013</p> <p>Esame di Stato per l'iscrizione all'albo A degli Psicologi della Lombardia</p> <p>Abilitazione alla professione di Psicologo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Aprile 2012 – Marzo 2013</p> <p>Tirocinio post-lauream (1000 ore) presso Ellisse Psicoterapia e Psicoanalisi di Brescia.</p> <p>Tutors: dott. Vincenzo Greco e dott.ssa Mariagrazia Zubbi</p> <p>Conoscenza dell'organizzazione delle attività del centro e delle professionalità che vi operano; apprendimento dell'applicazione dell'approccio psicoanalitico e in particolare del modello teorico/clinico utilizzato dal centro negli interventi psicologici con gli adulti, giovani adulti e adolescenti; definizione e all'organizzazione delle attività formative rivolte a psicologi e medici promosse dal centro sotto forma di corsi e seminari riconosciuti dal Ministero della Sanità attraverso le procedure ECM; partecipazione attiva all'organizzazione di iniziative di sensibilizzazione e promozione della cultura psicoanalitica sul territorio; comprensione dell'approccio clinico psicodinamico in età evolutiva; apprendimento delle modalità di somministrazione e interpretazione degli strumenti psicodiagnostici utilizzati in età evolutiva; partecipazione a incontri di riflessione teorica con i tutors sull'evoluzione clinica dei singoli casi.</p> <p>Accesso all'esame di stato per l'abilitazione alla professione dello psicologo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Ottobre 2007 – Dicembre 2011</p> <p>Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica presso Università degli Studi di Padova</p> <p>Preparazione per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno psicologico e la riabilitazione neuropsicologica; preparazione nella conduzione di una ricerca nell'ambito della psicologia clinica e della psicopatologia.</p> <p>Ho inoltre svolto un tirocinio pre-lauream di 350 ore presso l'Hospice San Pietro di Castiglione delle Stiviere (Mn).</p> <p>Laurea magistrale in Psicologia Clinica. Elaborato finale (tesi empirica): "Affrontare il fine vita. Vecchi e nuovi costrutti dei pazienti oncologici terminali e dei loro caregivers" (relatrice: prof. Cipolletta)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Ottobre 2004 – Ottobre 2007</p> <p>Corso di laurea triennale in scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali presso Università degli Studi di Padova</p> <p>Le conoscenze acquisite durante il corso sono inerenti i metodi e le procedure di indagine scientifica; riguardanti le diverse fasi dello sviluppo e del funzionamento psicologico dell'individuo</p>

• Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

### **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### PRIMA LINGUA

#### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

### **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

nei contesti familiari e di comunità, le fondamentali competenze relative alle dinamiche affettive e relazionali intra-individuali e inter-individuali e all'interno dei diversi contesti sociali.

Ho inoltre svolto un tirocinio pre-lauream di 250 ore presso l'Ospedale Psichiatrico Giudiziario di Castiglione delle Stiviere (Mn).

Laurea triennale in scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali. Elaborato finale (tesi bibliografica): "La basi psicobiologiche della schizofrenia. L'ipotesi di T.J. Crow" (relatore: prof. Angrilli)

Settembre 2001– Luglio 2004

Liceo socio psico pedagogico "V. Gamba" di Brescia

Preparazione in pedagogia e psicologia nelle loro linee generali.

Diploma quinquennale, votazione 92/100

Settembre 1998 – Luglio 2001

Liceo linguistico "G. Bagatta" di Desenzano del Garda (Bs)

Preparazione linguistica, soprattutto inglese e francese

Corso di studi concluso al terzo anno, causa passaggio al liceo socio psico pedagogico.

OTTIMA CAPACITÀ ORGANIZZATIVA E PRECISIONE NELLE ATTIVITÀ SVOLTE, PAZIENZA E COSTANZA, ACQUISITE GRAZIE ALLA PRATICA DEL KARATE. BUONA CAPACITÀ DI INSEGNAMENTO, ACQUISITA GRAZIE AL LAVORO POMERIDIANO CON BAMBINI E ADOLESCENTI CON DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE E PROBLEMI NELLO STUDIO. TALE CAPACITÀ CERCA DI ANDARE OLTRE IL SEMPLICE INSEGNAMENTO DI NOZIONI E MIRA AL COGLIERE LE POTENZIALITÀ DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI.

#### ITALIANO

#### INGLESE

MOLTO BUONA  
MOLTO BUONA  
MOLTO BUONA

#### FRANCESE

SCOLASTICA  
SCOLASTICA  
SCOLASTICA

CAPACITÀ DI LAVORARE ED INTEGRARMI ALL'INTERNO DI UN GRUPPO, MI PIACE ASCOLTARE GLI ALTRI, PER DISCUTERE PARERI E DIFFERENTI PUNTI DI VISTA. SONO UNA PERSONA A CUI PIACE SPIEGARE E CHE CERCA DI IMPARARE DAGLI ALTRI, COGLIENDONE I LATI POSITIVI, AL FINE DI MIGLIORARMI.

APPREZZO LE DISCUSSIONI, CUI MI RIVOLGO CON FLESSIBILITÀ E APERTURA MENTALE. RISPETTO IL PUNTO DI VISTA ALTRUI, MA ALLO STESSO MODO CERCO DI PORTARE LE MIE RAGIONI E LE MIE MOTIVAZIONI, IN MODO CHE VENGA COMPRESE E NON CALPESTATE.

CAPACE DI LAVORARE AUTONOMAMENTE, LA PRECISIONE E LA COSTANZA SONO TRA LEE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEL MIO MODO DI FARE E PENSARE. FORTE SENSO DELL'ORGANIZZAZIONE, MI PIACE PROPORMI DEGLI OBIETTIVI, LAVORANDO STEP BY STEP. PREFERISCO PIANIFICARE LE ATTIVITÀ IN MODO

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

RIGOROSO, PUR RIUSCENDO, QUALORA FOSSE NECESSARIO, AD ADATTARMI AD EVENTUALI CAMBIAMENTI ALLE ATTIVITÀ PREFISSATE.

BUONA CAPACITÀ NELLA SOMMINISTRAZIONE E INTERPRETAZIONE DEL TEST DI RORSCHACH (METODO FRANCESE) E DEL TEST DI APPERCEZIONE TEMATICA. CAPACITÀ DI SOMMINISTRAZIONE E INTERPRETAZIONE DI WAIS, WISC, MMSE E DEI PRINCIPALI PROIETTIVI GRAFICI.

BUONA CAPACITÀ E AUTONOMIA NELL'UTILIZZO DEL COMPUTER, SIA NEI SUOI FONDAMENTI, SIA NELL'UTILIZZO DEI PRINCIPALI SOFTWARE (WORD, EXCEL, POWER POINT) E DI INTERNET. MI PIACE MOLTO IL MONDO DELL'INFORMATICA, DI CONSEGUENZA CERCO DI RISOLVERE DA ME EVENTUALI PROBLEMI.

SCRITTURA DI TESTI E POESIE  
SUONO IL FLAUTO TRAVERSO

HO PRATICATO KARATE DALL'ETÀ DI OTTO ANNI AI VENTIDUE. TALE DISCIPLINA MI HA PERMESSO DI ACQUISIRE E RAFFORZARE IL SENSO DEL RISPETTO VERSO GLI ALTRI E L'AUTOCONTROLLO. PRATICO LA DISCIPLINA CIRCENSE DEI TESSUTI AEREI, GRAZIE ALLA QUALE HO IMPARATO A MIGLIORARE LA MIA CONCENTRAZIONE, IL SENSO DEL SACRIFICIO E LA MIA COSTANZA. MI PIACE CORRERE, ATTIVITÀ CHE INSERISCO SETTIMANALMENTE NELLA MIA ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO LIBERO

**PATENTE O PATENTI**

Patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.